



# ÇEVİRİMİÇİ VE UZAKTAN EĞİTİM POLİTİKASI

[www.ozal.edu.tr](http://www.ozal.edu.tr)

**MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ**  
**ÇEVİRİMİÇİ VE UZAKTAN EĞİTİM POLİTİKASI**

<b>1 Politikanın amacı</b>	: Malatya Turgut Özal Üniversitesinde dijital çağın gereklilikleri doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerini güçlendirmek amacıyla çevrimiçi ve uzaktan eğitim politikasını kurumsal bir çerçevede benimseyerek, öğrenciler ve akademisyenler için eşit erişim, süreklilik, kalite ve yenilikçiliğe dayalı bir öğrenme ortamı oluşturmak, üniversitenin eğitim-öğretim faaliyetlerini çağın gereksinimlerine uygun dijital platformlarla desteklemektir.
<b>2 Politikanın hedefleri</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Akademik personel ve öğrencilerde çevrim içi ve uzaktan eğitime yönelik farkındalığı artırmak ve katılımı teşvik etmek.</li><li>2. Öğrenme sürecinde dijital içerik üretimini destekleyerek kaliteli, güncel ve erişilebilir materyaller sağlamak.</li><li>3. Uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan teknolojik altyapıyı güçlendirerek sürdürülebilirliği ve erişilebilirliği artırmak.</li><li>4. Eğitime erişimde fırsat eşitliğini sağlayarak her bireyin bilgiye ulaşmasını kolaylaştırmak.</li><li>5. Öğrenci, akademisyen ve diğer paydaşlardan alınan geri bildirimleri ve güncel teknolojileri takip ederek çevrim içi eğitim ortamlarını sürekli iyileştirmek ve inovasyonu desteklemek.</li><li>6. Akademik birimlerdeki bazı derslerin (5i ve üniversite seçmeli dersleri) dijitalleştirilmesini ve senkron/asenkron yöntemlerle yürütülmesini sağlamak.</li><li>7. Öğrencilerin ve akademisyenlerin ihtiyaç duyduğu anda ulaşabilecekleri teknik destek sistemi sunmak.</li></ol>
<b>3 Politika İlkeleri</b>	: <p><b>Kalite ve Süreklilik:</b> Eğitim süreçlerinde ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uyum ve sürekli gelişim.</p> <p><b>Erişilebilirlik ve Esneklik:</b> Farklı mekânlardan ve koşullardan katılımı mümkün kılan kapsayıcı öğrenme ortamları.</p> <p><b>Etkileşim:</b> Öğrenci-Öğretim Elemanı iletişimini güçlendiren yöntemlerin benimsenmesi.</p> <p><b>Güven ve Etik:</b> Veri güvenliği, gizlilik ve dijital etik ilkelerinin korunması.</p> <p><b>Yenilikçilik:</b> Yeni dijital teknolojilerin (yapay zekâ, artırılmış gerçeklik vb.) eğitim süreçlerine entegre edilmesi.</p> <p><b>Verimlilik:</b> Dijital kaynakların etkili ve ekonomik biçimde kullanılması.</p>

**4 Politika  
prosedürü**

**uygulama :**

1. Uzaktan eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinden Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) sorumludur.
2. Sertifika programları, mesleki gelişim eğitimleri ve yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinin çevrim içi ortamda yürütülmesinden ise Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MTÜSEM) sorumludur.
3. Her iki merkez, üniversite senatosu ve ilgili kurullarla koordineli çalışarak uzaktan ve çevrim içi eğitim politikalarının uygulanmasını sağlar.
4. Akademik birimler ve ilgili idari birimler, merkezlerin faaliyetlerine içerik, eğitici ve teknik destek sağlayacak şekilde yapılandırılır.
5. Çevrimiçi verilecek eğitimler akademik birimler ve ilgili yönetim kurulları tarafından belirlenir. İçerik geliştirme süreci UZEM ve MTÜSEM danışmanlığında yürütülür.
6. Eğitim içerikleri; video ders, dijital doküman, sınav, uygulama etkinlikleri ve interaktif araçlar içerecek şekilde geliştirilir.
7. MTÜSEM bünyesindeki tüm eğitim programları için içeriklerin erişilebilirlik, kalite ve standartlara uygunluğu MTÜSEM tarafından değerlendirilir.
8. Üniversitenin resmi uzaktan eğitim platformları (Moodle, Google Meet vb.) hem örgün derslerde hem de MTÜSEM eğitimlerinde kullanılır.
9. Platformlar, canlı oturumlar (senkron), kayıttan içerikler (asenkron), forumlar, ölçme araçları ve geri bildirim mekanizmaları ile donatılmıştır.
10. Teknolojik altyapının sürekliliği ve güvenliği Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın koordinasyonunda sağlanır.
11. Sistemleri kullanan öğretmenlere, çevrim içi öğretim teknikleri, içerik üretimi, ölçme-değerlendirme gibi konularda periyodik hizmet içi eğitimler verilir.
12. Öğrencilere, sertifika programı katılımcılarına ve diğer kullanıcı gruplarına yönelik teknik destek, kullanıcı kılavuzları ve çevrim içi danışmanlık hizmetleri sağlanır.
13. MTÜSEM tarafından yürütülen tüm çevrim içi eğitimler için izleme ve değerlendirme süreçleri oluşturulur. Ayrıca sistemlerin kullanılabilirliğinin izleme ve değerlendirme süreçleri oluşturulur.
14. YÖKAK, TSE ve ulusal/uluslararası kalite standartlarına uygun şekilde sürekli iyileştirme yapılır.
15. Yüz yüze, canlı oturumlar (senkron), kayıttan içerikler (asenkron) ve hibrit olarak yürütülen derslerde

	beklenen öğrenme çıktılarının kazandırılması, öğrenen merkezli ve öğrenme kalıcılığını artırmak amacıyla akademisyenlere eğitimler verilir.
<b>5 Taahhüt</b>	Bu politika, üniversitenin çevrimiçi ve uzaktan yürütülecek eğitim faaliyetlerini erişilebilir ve sürekli iyileştirmeye açık bir çerçevede yürütmesini garanti altına alır.