



EĞİTİM ÖĞRETİM POLİTİKASI

www.ozal.edu.tr

MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKASI

1 Politikanın amacı	:	Malatya Turgut Özal Üniversitesinde öğrencilere çağın gerekliliklerine uygun bilgi, beceri ve yetkinlikler kazandırmak üzere eğitim-öğretim süreçlerinin ulusal ve uluslararası standartlara uygun yürütülmesini, öğrenci merkezli ve araştırma temelli bir öğrenme ortamının oluşturulmasını, mezunların iş dünyasında ve toplumda rekabetçi ve sorumlu bireyler olarak yetişmesini sağlamaktır.
2 Politikanın hedefleri	:	<ol style="list-style-type: none">1. Evrensel değerlerle uyumlu, etik sorumluluk bilincine sahip, alanında donanımlı bireyler yetiştirmek.2. Öğrenci merkezli, katılımcı ve yaşam boyu öğrenmeye teşvik eden bir eğitim yaklaşımı benimsemek.3. Dijital teknolojileri ve yenilikçi öğretim yöntemlerini eğitim süreçlerine entegre etmek.4. Program çıktıları ile iş gücü piyasası arasındaki uyumu güçlendirmek.5. Ulusal ve uluslararası akreditasyon standartlarına uygun kaliteli eğitim sağlamak.6. Mezun izleme sistemi ile mezun başarılarını değerlendirmek ve geri bildirimlerle sistemi iyileştirmek.7. Akademik personelin öğretim becerilerinin gelişimini desteklemek.8. Farklı öğrenme stillerine uygun çeşitlendirilmiş öğretim stratejileri geliştirmek.9. Öğrencilerin Araştırma-Geliştirme ekosistemine dahil edilerek araştırma yetkinliklerini ve girişimcilik becerilerini geliştirmek.
3 Politika İlkeleri	:	<p>Erişilebilirlik ve Eşitlik: Tüm öğrencilere fırsat eşitliği sunulur.</p> <p>Katılımcılık: Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının eğitim süreçlerine aktif katılımı teşvik edilir.</p> <p>Kalite Odaklılık: Eğitim süreçleri sürekli izlenir, değerlendirilir ve iyileştirilir.</p> <p>Etik ve Sorumluluk: Eğitim sürecinde akademik etik kurallara ve sosyal sorumluluk ilkesine bağlı kalınır.</p> <p>Şeffaflık: Programlar, başarı ölçütleri ve değerlendirme yöntemleri açık bir şekilde tanımlanır ve duyurulur.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Eğitim politikası; toplumsal, çevresel ve ekonomik sürdürülebilirliği dikkate alır.</p> <p>Uluslararasılaşma: Eğitim faaliyetleri, uluslararası yeterliliklerle uyumlu şekilde yürütülür.</p> <p>Geri Bildirim Temelli Gelişim: Öğrencilerden,</p>

	mezunlardan ve iş dünyasından alınan geri bildirimlerle sürekli iyileştirme sağlanır.
4 Politika uygulama prosedürü	<ol style="list-style-type: none">1. Piyasa ve toplumsal gereksinimlerle uyumlu öğrenme kazanımları sağlayan müfredat oluşturmak veya müfredatı güncellemek.2. Eğitim programlarını ulusal ve uluslararası standartlara uygun şekilde düzenlemek, çıktıları düzenli aralıklarla güncellemek.3. Öğretim elemanlarının ders materyalleri ve içerik uyumunu düzenli olarak denetlemek.4. Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini ve dijital öğrenme ortamlarını derslere uygulamak.5. Ders öğrenme kazanımlarını ölçme araçlarıyla değerlendirmek.6. Anketler ve sınav sonuçlarını analiz etmek, düzeltici faaliyetler yapmak.7. Eğitim-öğretim süreçlerini kalite güvence sistemi kapsamında düzenli olarak izlemek, sonuçlarını raporlamak.8. Mezun İzleme Sistemi kurmak ve işletmek.9. Öğrenci ve mezun geri bildirimlerini dikkate alarak eğitim süreçlerini sürekli iyileştirmek.10. Öğretim elemanlarına pedagojik formasyon, dijital beceriler ve ölçme değerlendirme konularında eğitimcilerin eğitimi etkinliklerini düzenlemek.11. Öğrencilerin komisyonlarda aktif yer almasını sağlamak.12. Akademik danışmanlık uygulamasının işlerliğini izlemek ve iyileştirmek.13. Öğrencilere rehberlik, kariyer danışmanlığı ve akademik destek hizmetlerini sunmak.14. Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla toplumun farklı kesimlerine yönelik eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak.15. Eğitim-Öğretime yönelik Bilgi Yönetim ve Karar Destek Sistemlerini geliştirmek ve kurmak.
5 Taahhüt	Bu politika, üniversitenin eğitim-öğretim faaliyetlerini öğrenme merkezli, yenilikçi ve sürekli iyileştirmeye açık bir çerçevede yürütmesini garanti altına alır.